

**RENCANA STRATEGIS DAN  
RENCANA OPERASIONAL**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
TAHUN 2020-2025**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA  
ISLAM  
TASWIRUL AFKAR SURABAYA  
2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmad dan hidayah Nya tim penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Renop (Rencana Operasional) STAI Taswirul Afkar Surabaya periode tahun 2020-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Renstra dan Renop ini dipakai sebagai acuan dan pedoman dalam pengelolaan Tridharma STAI Taswirul Afkar Surabaya. Rensta dan Renop periode tahun 2020/2021-2025/2026 disusun dalam rangka merespon tuntutan globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta informasi serta tuntutan kebutuhan pengguna lulusan.

Penyusunan Rensta tahun 2020-2025 ini didasarkan pada proses dan hasil evaluasi diri yang berkelanjutan dalam rangka mencapai dan mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran STAI Taswirul Afkar Surabaya.

Rensta dan Renop STAI Taswirul Afkar Surabaya periode tahun 2020-2025 diharapkan dapat dipakai sebagai pedoman seluruh civitas akademika STAI Taswirul Afkar Surabaya dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi.

Surabaya, 09 September 2020



Ketua,

**Drs. H. Fathur Rohman AR., M.Pd.I**

NIDN 2125076202



**SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM TASWIRUL AFKAR  
SURABAYA**

**Nomor: A-1/58/STAITA/IX/2020**

TENTANG

RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL STAI TASWIRUL AFKAR SURABAYA  
2020 - 2025

KETUA STAI TASWIRUL AFKAR SURABAYA

- Menimbang : a. Rapat Pimpinan STAI Taswirul Afkar Surabaya perihal penyusunan Visi Misi Tujuan dan Strategi di STAI Taswirul Afkar  
b. Bahwa demi kekuatan kelembagaan di STAI Taswirul Afkar yang berorientasi pada peningkatan mutu  
c. Bahwa Ketua STAI Taswirul Afkar perlu membuat kebijakan perihal Rencana Strategis dan Rencana Operasional STAI Taswirul Afkar
- Mengingat : a. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen  
c. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
d. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan  
e. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
f. Peraturan BAN-PT Nomor 2 Tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;  
g. Statuta STAI Taswirul Afkar Surabaya

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL STAI  
TASWIRUL AFKAR SURABAYA 2020 - 2025**
- PERTAMA : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- KEDUA : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya  
Pada Tanggal : 9 Shafar 1442 H  
27 September 2020 M

STAI Taswirul Afkar Surabaya  
Ketua



**Drs. H. Fathur Rohman AR, M.Pd.I.**  
NIDN 2125076202

Tembusan:

1. Arsip

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>1</b>
<b>Surat Keputusan Ketua.....</b>	<b>2</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>4</b>
<b>A. Sejarah STAI Taswirul Afkar Surabaya .....</b>	<b>4</b>
<b>B. Pengembangan STAI Taswirul Afkar Surabaya .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN.....</b>	<b>7</b>
<b>A. Visi.....</b>	<b>7</b>
<b>B. Misi.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB III ANALISIS LINGKUNGAN.....</b>	<b>9</b>
<b>A. Lingkungan Eksternal.....</b>	<b>10</b>
<b>B. Lingkungan Internal.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB IV SASARAN – SASARAN DAN STRATEGI CAPAIAN.....</b>	<b>13</b>
<b>1. Sasaran Bidang Pendidikan.....</b>	<b>15</b>
<b>2. Sasaran Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....</b>	<b>16</b>
<b>3. Sasaran Strategis dalam Bidang Kerjasama.....</b>	<b>17</b>
<b>4. Sasaran Strategis dalam Bidang Tata Kelola <i>Good Governance</i>.....</b>	<b>18</b>
<b>BAB V ISU STRATEGIS.....</b>	<b>19</b>
<b>A. Bidang Kelembagaan dan Pengelolaan Mutu.....</b>	<b>19</b>
<b>B. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.....</b>	<b>19</b>
<b>C. Bidang Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.....</b>	<b>20</b>
<b>E. Bidang Kerjasama Institusional .....</b>	<b>20</b>
<b>F. Bidang Penunjang Penyelenggaraan .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>22</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Sejarah STAI Taswirul Afkar Surabaya**

STAI Taswirul Afkar Surabaya berada di bawah naungan yayasan pendidikan Taswirul Afkar. Taswirul Afkar berdiri pada tahun 1918, mula-mula berbentuk perkumpulan diskusi yang diprakarsai oleh almarhum KH. Abd. Wahab Hasbullah, KH. Achmad Dahlan Achjat, dan KH. Mas Mansyur, yang pada waktu itu merupakan cabang dari perkumpulan Suryo Sumirat dalam rangka mempermudah mendapatkan ijin dari pemerintah Belanda. Kemudian menjadi Madrasah, yang berkedudukan di Wilayah Ampel Suci Surabaya. Pada tahun 1952 sehubungan dengan meningkatnya jumlah murid, maka pindah di Jalan Pegirian 238 Surabaya, hingga saat ini.

Pada tahun 1980 sesuai dengan peraturan pemerintah, yaitu penghapusan jenis sekolah PGA Swasta dan Negeri, maka PGA Taswirul Afkar berubah menjadi Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Taswirul Afkar yang berjalan sampai saat ini. Madrasah Tsanawiyah Taswirul Afkar telah mendapatkan pengakuan dari Departemen Agama dengan keputusan Kepala Kantor Departemen Agama Wilayah Propinsi Jawa Timur dengan nomor: MW.06.03/PP32/1976/1993, dan Surat Keputusan tanggal 07 Mei 1993, dengan nomor NSM: 21.2.35.78.15.015. Sedang nomor NSS:21.2.35.78.15.015. Pada tahun 1965 Madrasah Islamiyah Taswirul Afkar menyesuaikan dengan perkembangan zaman sekaligus untuk menguatkan kedudukannya baik dimata pemerintah maupun masyarakat, maka dibentuklah Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Taswirul Afkar dengan akta notaris Oei Tooan, SH. dan pada tahun 1976 diperbarui pada notaris Gusti Johan.

Mulai tahun 1992 telah terjadi kesepakatan bersama antara pengurus Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Taruna Rungkut Surabaya dan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Taswirul Afkar Surabaya, yang berkeinginan mengembangkan perguruan STIT Taruna di wilayah Surabaya Utara yang bertempat di Yayasan Pendidikan Islam Taswirul Afkar. Dengan berkembangnya peserta didik (mahasiswa) yang mengikuti perkuliahan di Yayasan Pendidikan Islam Taswirul Afkar (cabang STIT Taruna) masyarakat yang berada di wilayah Surabaya Utara meminta para pengelola untuk mendirikan perguruan tinggi sendiri. Yayasan Pendidikan Islam Taswirul Afkar berinisiatif merespon permintaan masyarakat tersebut, sehingga para pengelola yayasan melakukan musyawarah dan koordinasi untuk mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pendirian perguruan tinggi baru. Diiringi dengan Rahmad Allah SWT. semangat perjuangan yang tidak kenal lelah, pengorbanan baik moril maupun materiil serta dukungan

para dosen dan bantuan dari berbagai pihak khususnya restu dari seluruh pengurus Yayasan Taswirul Afkar. Akhirnya dengan idzin dan ridlo Allah swt, pada hari Sabtu, tanggal 27 Juli 2001 pendirian STAI Taswirul Afkar Surabaya diresmikan oleh Bapak Gubernur Jawa Timur (H. Imam Utomo).

Dalam proses perkembangan dan pengelolaan Tri Dharma, STAI Taswirul Afkar Surabaya telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan, seperti peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana, peningkatan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), perbaikan kurikulum, memperbanyak dan memanfaatkan kerjasama dengan pemerintah maupun swasta.

## **B. Pengembangan STAI Taswirul Afkar Surabaya**

Dalam pengembangan penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi STAI Taswirul Afkar Surabaya memiliki peran sebagai berikut:

1. Membuat dan merumuskan kebijakan akademik dan non akademik dan menyusun rencana serta arah pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat, serta kerjasama.
2. Menyelenggarakan berbagai program kegiatan untuk meningkatkan mutu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan. Program kegiatan di STAI Taswirul Afkar Surabaya di samping mengacu pada kebijakan dan peraturan, baik yang disusun oleh pemerintah, juga memperhatikan isu-isu eksternal yang berkembang dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti sertifikasi dosen, standarisasi laboratorium dan pembelajaran.
3. Pengembangan STAI Taswirul Afkar Surabaya ditentukan berdasarkan hasil analisis internal yang mencakup perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara profesional. Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan seperti tersebut di atas, maka arah pengembangan STAI Taswirul Afkar Surabaya secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut:
  - a. Peningkatan dan pengembangan kualitas akademik, melalui:
    - 1) Peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran.
    - 2) Peningkatan mutu lulusan melalui peningkatan dibidang IPTEK dan *skills* mahasiswa
    - 3) Peningkatan efisiensi dan efektivitas serta produktivitas proses pendidikan dan penelitian mahasiswa

- b. Pengembangan manajemen internal dan organisasi, yaitu:
  - 1) Pengembangan sistem manajemen internal dengan mengimplementasi Standar operasional Prosedur setiap kegiatan yang dilaksanakan.
  - 2) Penguatan fungsi organisasi dengan melaksanakan evaluasi diri yang berkelanjutan.
  - 3) Pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak yang saling menguntungkan
- c. Peningkatan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Peningkatan kemampuan dosen dalam melaksanakan kegiatan dan menghasilkan produk penelitian dan pengabdian pada masyarakat

## **BAB II**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **A. Visi**

Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam bidang Kajian Ilmu Keislaman, Keindonesiaan, dan Ilmu Pengetahuan Berdasarkan Nilai Aswaja An-Nahdliyah dan Trilogi Muasis Taswirul Afkar

#### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang memiliki keunggulan pada moralitas, spiritualitas, intelektualitas berdasarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan mutakhir untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta pembangunan peradaban dan kemanusiaan berdasarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memajukan bangsa berdasarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah
4. Menyelenggarakan kolaborasi dengan perguruan tinggi lain, masyarakat, pelaku usaha dan pemerintah berlandaskan nilai kemaslahatan
5. Menyelenggarakan pengelolaan perguruan tinggi yang profesional dan berorientasi mutu berdasarkan nilai aswaja An-Nahdliyah

#### **C. Tujuan**

1. Mewujudkan pendidikan yang memiliki keunggulan pada moralitas, spiritualitas, intelektualitas berdasarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan mutakhir untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta pembangunan peradaban dan kemanusiaan berdasarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memajukan bangsa berdasarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah
4. Mewujudkan kolaborasi dengan perguruan tinggi lain, masyarakat, pelaku usaha dan pemerintah berlandaskan nilai kemaslahatan

5. Mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang profesional dan berorientasi mutu berdasarkan nilai aswaja An-Nahdliyah

## **BAB III**

### **ANALISIS LINGKUNGAN**

STAI Taswirul Afkar Surabaya telah melakukan pengkajian dan analisis lingkungan baik lingkungan internal maupun lingkungan eksternal di era global yang mempunyai potensi mempengaruhi perkembangan STAI Taswirul Afkar Surabaya. Pengkajian yang mendalam tentang kekuatan dan kelemahan yang dimiliki STAI Taswirul Afkar Surabaya yang dihadapkan pada berbagai tantangan dan peluang yang berada di luar STAI Taswirul Afkar Surabaya. Dari pengkajian tersebut diharapkan STAI Taswirul Afkar Surabaya dapat menyusun strategi untuk meningkatkan atau paling tidak mempertahankan kekuatan yang dimiliki, mereduksi atau bahkan meniadakan berbagai kelemahan yang ada, mengubah tantangan menjadi peluang dan memanfaatkannya secara optimal.

Secara umum permasalahan yang bersifat nasional yang dihadapi oleh perguruan tinggi adalah paradigma baru dalam penataan Pendidikan Tinggi yang meliputi aspek relevansi, mutu, efisiensi, otonomi dan akreditasi serta lemahnya manajemen sumberdaya manusia, institusi/kelembagaan dan kerjasama. Saat ini sejalan dengan perubahan lingkungan baik makro maupun mikro, telah terjadi pergeseran paradigma Pendidikan Tinggi dari azas pemerataan menuju azas mutu. Permasalahan yang dihadapi STAI Taswirul Afkar Surabaya dalam rangka mencapai visi dan dalam pelaksanaan misinya jangka waktu 5 tahun mendatang secara khusus adalah:

#### 1. Implementasi Program kegiatan akademik

Program kegiatan akademik diperlukan pengembangan melalui sistem evaluasi diri yang berkelanjutan berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran, proses pembimbing dan pelaksanaan penelitian yang dapat digunakan sebagai bahan pengambilan keputusan tentang otonomi, akuntabilitas, akreditasi untuk pencapaian mutu institusi maupun tenaga pendidik yang akhirnya bermuara pada mutu lulusan yang berkelanjutan.

#### 2. Manajemen Internal dan Organisasi

Manajemen Internal dan Organisasi diperlukan penataan kembali fungsi organisasi STAI Taswirul Afkar Surabaya yang menyangkut pengembangan otonomi dan akuntabilitas untuk memberikan peluang pengembangan dan penjaminan mutu.

#### 3. Staf Akademik dan Staf Pendukung

Diperlukan pengembangan sumberdaya manusia, meliputi staf akademik dan staf pendukung, yang mempunyai komitmen untuk pengembangan mutu pendidikan baik di Program Studi maupun di Sekolah Tinggi.

#### 4. Fasilitas Sarana dan prasaranan

Sarana dan prasaranan yang memadai untuk mengembangkan aktivitas instruksional, aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Misalnya, pengembangan sarana pembelajaran, sarana laboratorium, dan perpustakaan.

#### 5. Pendanaan

Tersedianya dana yang memadai untuk menjamin keberlanjutan pelaksanaan berbagai program kegiatan dibidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **A. Lingkungan Eksternal**

Kota Surabaya merupakan kota besar di Indonesia setelah kota Jakarta, sampai tahun 2017 memiliki jumlah penduduk kurang lebih 3,5 juta jiwa. Situasi kota Surabaya yang tenang, penduduknya ramah, biaya hidup yang relatif murah dan fasilitas pendidikan yang memadai sangat cocok untuk belajar/menempuh pendidikan.

Kondisi lingkungan seperti tersebut di atas merupakan peluang bagi STAI Taswirul Afkar Surabaya untuk menyiapkan kebutuhan tenaga kerja yang terdidik dan terampil serta bermutu guna mendukung kemajuan kegiatan perekonomian. Disamping itu juga merupakan tantangan karena dengan era global banyak tenaga asing dengan penguasaan teknologi dan informasi yang lebih dominan dalam bidang usaha, industri dan jasa. Demikian juga dengan banyaknya perguruan tinggi, maka akan lebih ketat lagi persaingan dalam merekrut calon mahasiswa baru maupun ketatnya persaingan mendapatkan pekerjaan bagi lulusannya.

Dengan melakukan analisis lingkungan eksternal secara mendalam yang didasarkan atas kenyataan seperti tersebut di atas maka dapat diidentifikasi peluang dan ancaman yang dihadapi oleh STAI Taswirul Afkar Surabaya. Analisis dilakukan berdasar data primer maupun sekunder mengenai faktor-faktor kunci lingkungan eksternal. Berikut adalah peluang dan ancaman STAI Taswirul Afkar Surabaya yang teridentifikasi:

#### **Peluang**

1. Semakin meningkatnya permintaan/kebutuhan lulusan perguruan tinggi yang memiliki kompetensi di bidang keahliannya.
2. Banyaknya peluang untuk melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi baik lokal maupun asing dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
3. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat dan dapat dimanfaatkan untuk pengembangan proses pembelajaran yang lebih bermutu, efektif dan efisien.
4. Banyak tenaga ahli/praktisi dan pakar yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran yang bermutu.

5. Banyak peluang dan tawaran beasiswa bagi staf akademik untuk studi lanjut ke luar negeri
6. Banyak peluang dan tawaran dari Kemenag maupun instansi lain untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen
7. Kesadaran orang tua yang semakin tinggi terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi putra dan putrinya.
8. Semakin berkembangnya jumlah industri dan jasa dengan skala lokal, nasional maupun internasional di wilayah Propinsi Jawa Timur

### **Ancaman**

1. Adanya tuntutan dari pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan.
2. Adanya tuntutan dari masyarakat/orang tua mahasiswa terhadap mutu staf akademik, mutu sarana dan prasarana serta mutu pengelolaan pendidikan.
3. Semakin terpacunya perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dalam meningkatkan mutu output lulusan
4. Adanya perubahan lingkungan makro maupun mikro serta kondisi pasar yang sangat cepat yang menuntut penyesuaian kurikulum dilakukan secara kontinu dan berkelanjutan.
5. Semakin ketatnya persaingan antar penyelenggaran pendidikan baik nasional maupun internasional, baik dalam isi kurikulum yang ditawarkan, pengembangan inovasi pembelajaran, dan penggunaan teknologi pendidikan.
6. Semakin ketatnya daya saing dari lulusan yang dihasilkan oleh perguruan tinggi untuk melakukan usaha dan memperoleh pekerjaan.
7. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangat pesat, apabila tidak bisa mengikuti akan tertinggal.

### **B. Lingkungan Internal**

STAI Taswirul Afkar Surabaya memiliki kampus sendiri, dilengkapi dengan Ruang Kuliah ber-AC, dilengkapi Proyektor Multimedia (LCD), IT dengan jaringan internet yang memadai, dan Perpustakaan dengan jaringan online.

Hal ini menjadi kekuatan bagi STAI Taswirul Afkar Surabaya untuk mengembangkan pendidikan dalam menghadapi tantangan dan memperoleh peluang, mengingat perkembangan ilmu pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi serta industri sangat pesat, tuntutan /kebutuhan pengguna lulusan yang bermutu cukup tinggi.

Lebih rinci, hasil analisis yang dilakukan terhadap lingkungan internal STAI Taswirul Afkar Surabaya adalah sebagai berikut:

### **Kekuatan**

1. Memiliki kampus sendiri dengan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Telah menghasilkan alumni yang cukup besar.
3. Adanya kejelasan struktur organisasi STAI Taswirul Afkar Surabaya
4. Memiliki jumlah dosen tetap yang memadai dengan kualifikasi pendidikan S2 (100%) 3 dosen bergelar doktor, 5 bergelar magister, 4 asisten ahli, dan 4 lektor.
5. Fasilitas teknologi Informasi yang mendukung proses pembelajaran dan penelitian

### **Kelemahan**

1. Masih terbatasnya keterlibatan alumni dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Masih terbatasnya implementasi kerjasama yang telah terjalin dengan pihak pemerintah dan pihak swasta/industri khususnya kerjasama dengan luar negeri.
3. Kurang terintegrasi kebijakan sekolah tinggi dengan bidang pembelajaran, penelitian.
4. Komitmen staf akademik dalam pengembangan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi informasi belum optimal
5. Masih terbatasnya perolehan hibah penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dihasilkan oleh dosen
6. Masih kecilnya perolehan dana diluar SPP mahasiswa

## **BAB IV**

### **SASARAN-SASARAN DAN STRATEGI CAPAIAN**

STAI Taswirul Afkar merumuskan sasaran-sasaran strategis dan strategi capaian untuk periode 2020-2025 dengan tujuan mewujudkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai aspek lembaga pendidikan. Sasaran-sasaran ini mencakup pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, kerjasama, dan tata kelola institusi. Dalam hal pendidikan, kami berkomitmen untuk terus meningkatkan kualifikasi dosen kami, karena kami sadar bahwa dosen yang berkualitas adalah kunci dalam memberikan pendidikan yang unggul kepada mahasiswa. Selain itu, kami akan mengoptimalkan monitoring dan evaluasi program studi (prodi) kami, memastikan bahwa kurikulum yang disajikan relevan dan sesuai dengan perkembangan terkini dalam dunia pendidikan.

STAI Taswirul Afkar juga akan terus berinvestasi dalam sarana dan prasarana pendidikan agar menyuguhkan lingkungan belajar yang kondusif bagi mahasiswa. Pengembangan dokumen kurikulum juga menjadi fokus, karena kurikulum yang baik akan membentuk mahasiswa yang siap menghadapi tantangan masa depan. Di samping itu, STAI Taswirul Afkar juga berkomitmen untuk meningkatkan kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswa, sehingga mereka dapat mengembangkan diri secara holistik.

Selain pendidikan, STAI Taswirul Afkar juga akan mengarahkan upaya kami ke bidang penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam hal ini, STAI Taswirul Afkar akan mendorong dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan berkontribusi pada masyarakat. STAI Taswirul Afkar juga akan berfokus pada optimalisasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat agar manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat luas.

Kerjasama dengan berbagai pihak juga menjadi prioritas kami. STAI Taswirul Afkar akan menjalin kerjasama erat dengan instansi pemerintah untuk mendukung pengembangan pendidikan dan penelitian. Selain itu, STAI Taswirul Afkar juga akan menjalin kemitraan dengan perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional, sehingga kami dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam menghadapi tantangan global.

Terakhir, kami juga akan menjaga tata kelola institusi dengan baik. Ini termasuk melaksanakan penjaminan mutu internal, terealisasi akreditasi program studi, dan pembangunan sistem informasi online yang efisien. Semua sasaran dan strategi ini menjadi bagian dari komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan kontribusi kami pada masyarakat dalam lima tahun ke depan.

Secara umum, sasaran dan strategi capaian STAI Taswirul Afkar dalam tahun 2020 – 2025 sebagai berikut:

1. Sasaran strategis dalam melaksanakan pendidikan:
  - a. Peningkatan kualifikasi dosen

- b. Mengoptimalkan monev prodi
  - c. Peningkatan sarana prasarana
  - d. Pengembangan dokumen kurikulum
  - e. Peningkatan kegiatan akademik dan non akademik
2. Sasaran strategis dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat:
- a. Meningkatkan kualifikasi, penelitian dan pengabdian masyarakat
  - b. Optimalisasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat;
3. Sasaran strategis dalam melaksanakan kerjasama
- a. Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah;
  - b. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi nasional dan internasional;
4. Sasaran strategis dalam menyelenggarakan tata kelola *good governance*:
- a. Melaksanakan penjaminan mutu internal;
  - b. Terealisasi akreditasi prodi;
  - c. Pembangunan sistem informasi online

## 1. Sasaran Bidang Pendidikan

No.	SASARAN STRATEGIS	RENCANA OPERASIONAL	STRATEGI CAPAIAN	TARGET CAPAIAN DI TAHUN				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.1	Peningkatan kualifikasi dosen	Terdapat dosen bergelar doktor	Menugaskan atau mendelegasikan Dosen untuk melanjutkan studi pada program doktor	25%	40%	50%	60%	70%
		Meningkatkan kualitas dosen dengan studi S3	Terdapat dosen yang sedang studi lanjut ke jenjang S3	25%	40%	50%	60%	70%
		Meningkatkan jabatan fungsional dosen	Mengajukan usulan jabatan fungsional setiap tahun	25%	40%	50%	60%	70%
		Meningkatkan kualitas dosen dengan mengikuti seminar baik sebagai pembicara maupun peserta	Dosen mengikuti seminar dan workshop dalam setiap semesternya	√	√	√	√	√
1.2	Mengoptimalkan moneyv prodi	Perencanaan penyusunan program moneyv prodi	Menyusun program moneyv prodi	√	√	√	√	√
		Menjamin terlaksana moneyv prodi	Terlaksananya moneyv prodi	√	√	√	√	√
1.3	Peningkatan sarana prasarana	Melakukan inventaris kebutuhan sarana prasarana	Melaksanakan pengadaan kebutuhan sarana prasarana	√	√	√	√	√
		Menjalin kerja sama dengan lembaga lain	Menandatangani kerjasama dengan organisasi terakit pengadaan sarana prasarana	√	√	√	√	√
1.4	Pengembangan dokumen kurikulum	Tersedianya dokumen RPS sebagai perencanaan pembelajaran	Tersedia dokumen RPS sebelum terlaksananya pembelajaran dalam setiap semester	40%	70%	80%	95%	100%

		Tersedianya modul pembelajaran sebagai bahan pembelajaran	Tersedia Modul Pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran dalam setiap semester	40%	70%	80%	95%	100%
		Terdokumentasinya pelaksanaan pembelajaran secara tertulis	Tersedia dokumen rekam jejak pembelajaran berupa absen dosen absen mahasiswa, dan jurnal pembelajaran	40%	70%	80%	95%	100%
1.5	Peningkatan kegiatan akademik dan non akademik	Menyusun kurikulum sesuai dengan format KKNI	Tersusunnya dokumen kurikulum Prodi berbasis KKNI	√	√	√	√	√
		Menyusun pedoman kegiatan non akademik untuk mahasiswa dan dosen	Tersusun pedoman kegiatan kemahasiswaan non akademik dan kegiatan dosen	√	√	√	√	√

## 2. Sasaran Bidang bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

NO.	Sasaran Strategis	Rencana Operasional	Strategi Capaian	STRATEGI CAPAIAN DI TAHUN				
				2021	2022	2023	2024	2025
2.1.	Meningkatkan kualifikasi, penelitian dan pengabdian masyarakat	Menyusun kegiatan Workshop pembekalan penelitian	Dosen melaksanakan kegiatan Workshop pembekalan penelitian	√	√	√	√	√
		Mengikuti hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal dan nasional	Dosen mengajukan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam setiap tahun	√	√	√	√	√

2.2.	Optimalisasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	Menyusun bahan ajar berdasarkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	Penyusunan bahan ajar sesuai dengan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	40%	70%	80%	95%	100%
		Mempublikasi jurnal ilmiah berdasarkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai jurnal	40%	70%	80%	95%	100%
		Menyusun buku ber-ISBN berdasarkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	Penyusunan buku ber-ISBN didasarkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	40%	70%	80%	95%	100%

### 3. Sasaran strategis dalam bidang kerjasama

NO.	Sasaran Strategis	Rencana Operasional	Strategi Capaian	STRATEGI CAPAIAN DI TAHUN				
				2021	2022	2023	2024	2025
3.1.	Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah	Menjalin kerjasama dengan Instansi pemerintahan	Menandatangani kerjasama dengan Instansi pemerintahan	√	√	√	√	√
		Menjalin kerjasama dengan organisasi pendidikan nasional	Menandatangani kerjasama dengan organisasi pendidikan nasional	√	√	√	√	√
3.2.	Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi nasional dan internasional	Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dalam skala nasional	Menandatangani kerjasama dengan perguruan tinggi dalam skala nasional	√	√	√	√	√
		Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi atau instansi internasional	Menandatangani kerjasama dengan perguruan tinggi atau instansi internasional	√	√	√	√	√

#### 4. Sasaran strategis dalam bidang tata kelola *good governance*

NO.	Sasaran Strategis	Rencana Operasional	Strategi Capaian	STRATEGI CAPAIAN DI TAHUN				
				2021	2022	2023	2024	2025
4.1.	Melaksanakan penjaminan mutu internal	Membentuk pelaksana penjaminan mutu internal PT	Terdapat organisasi penjaminan mutu internal beserta struktur organisasinya	60%	80%	90%	95%	100%
		Menyusun dokumen SPMI	Terdapat beberapa dokumen SPMI	60%	80%	90%	95%	100%
		Menyusun dokumen akademik sebagai panduan	Tersusunnya dokumen pedoman akademik	√	√	√	√	√
		Menyusun SOP dalam melaksanakan kegiatan	Tersusun SOP untuk melaksanakan tugas	60%	80%	90%	95%	100%
4.2.	Terealisasi akreditasi prodi	Menyusun dokumen akreditasi prodi	Tersusun dokumen untuk melaksanakan akreditasi prodi	80%	90%	100%	√	√
		Mendaftarkan Dokumen Akreditasi prodi	Terlaksana pendaftaran Dokumen Akreditasi prodi	80%	90%	100%	√	√
4.3.	Pembangunan sistem informasi online	Menggunakan web PT sebagai sarana informasi	Setiap informasi kegiatan dan pengumuman disebarkan melalui web <a href="http://www.staitaswirulafkar.ac.id">www.staitaswirulafkar.ac.id</a> .	60%	80%	90%	95%	100%
		Menyediakan sub menu untuk pendaftaran mahasiswa baru	Terdapat menu pendaftaran online di web kampus	60%	80%	90%	95%	100%
		Membangun sistem SIAKAD untuk civitas akademik	Terdapat system SIAKAD di kampus	60%	80%	90%	95%	100%

## **BAB V**

### **ISU STRATEGIS**

Tiga Isu Strategis Pendidikan Tinggi Nasional yang tertuang dalam Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi (HELTS) meliputi (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi dan (3) kesehatan organisasi; dijabarkan STAI Taswirul Afkar Surabaya menjadi enam bidang, yaitu : (1) kelembagaan dan pengelolaan mutu, (2) pendidikan dan kemahasiswaan, (3) penelitian, (4) pengabdian kepada masyarakat, (5) kerjasama institusional, dan (6) pengembangan penunjang penyelenggaraan STAI Taswirul Afkar Surabaya.

#### **A. Bidang Kelembagaan dan Pengelolaan Mutu**

Pengembangan kapasitas institusional baik berupa perbaikan kapasitas manajemen, penyelenggaraan layanan, keberlanjutan penyelenggaraan program studi. Tata pamong dan tata kerja dalam organisasi yang sehat, transparan dan akuntabel di bawah kepemimpinan yang kredibel, adil dan bertanggung jawab. Implementasi sistem penjaminan mutu dengan terus dilakukan pengendalian berkelanjutan melalui monitoring dan evaluasi berkala agar dapat mengelola dengan baik bidang-bidang kajian ilmu keislaman, keindonesiaan, dan ilmu pengetahuan.

#### **B. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan**

Pendidikan yang berkualitas dengan standar nasional dan internasional yang relevan dengan kepentingan masyarakat. Pengembangan penguasaan iptek dan soft-skill mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat. Selain itu, STAI Taswirul Afkar juga akan fokus pada pengembangan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) serta peningkatan soft-skills mahasiswa agar mereka memiliki daya saing yang tinggi dalam dunia kerja.

#### **C. Bidang Penelitian**

Kami menitikberatkan pada pengembangan penelitian yang memiliki relevansi kuat dengan peningkatan kualitas pendidikan terutama penelitian yang isu-isu keaswajaan, keindonesiaan dan pemikiran tiga tokoh muasis Taswirul Afkar. Penelitian yang kami lakukan diharapkan dapat

memberikan kontribusi yang signifikan dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.

#### **D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

STAI Taswirul Afkar akan meningkatkan upaya dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas tinggi. Pengabdian ini akan mencakup beragam aspek, seperti penyuluhan, pelatihan, konsultasi, serta proyek-proyek yang berfokus pada pemecahan masalah nyata yang dihadapi oleh masyarakat. Kerja sama dengan masyarakat lokal, pemerintah daerah, dan pihak-pihak terkait sangat dibutuhkan untuk memastikan bahwa kegiatan pengabdian kami relevan dengan kebutuhan mereka.

Tidak hanya itu, untuk memanfaatkan hasil penelitian dan mendukung kegiatan pengabdian. Penelitian yang memiliki aplikasi praktis dalam memecahkan masalah masyarakat akan menjadi salah satu fokus. Dengan demikian, mahasiswa akan terlibat dalam kegiatan pengabdian yang tidak hanya mendukung pembelajaran mereka, tetapi juga memberikan manfaat nyata bagi masyarakat.

Dengan memperkuat bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, STAI Taswirul Afkar akan menjadi agen perubahan yang lebih efektif dalam memberikan kontribusi yang positif kepada masyarakat, sesuai dengan visi sebagai Perguruan Tinggi yang berlandaskan nilai-nilai Islam, ke-Indonesia-an, dan ilmu pengetahuan. Semua langkah ini merupakan upaya konkret kami untuk mencapai visi tersebut dan berperan aktif dalam memajukan bangsa dan masyarakat Indonesia.

#### **E. Bidang Kerjasama Institusional**

Efektivitas kerjasama dengan pihak pemerintah dan swasta, termasuk institusi di luar negeri, untuk mendukung perkembangan organisasi. Kerjasama ini akan menjadi langkah penting dalam mendukung perkembangan organisasi kami dan dalam berbagi pengetahuan serta tidak langsung juga akan memperkuat eksistensi lembaga.

#### **F. Bidang Penunjang Penyelenggaraan**

Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan untuk memperbaiki kinerja organisasi. Pengembangan manajemen aset yang efektif. Selain itu untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan menghasilkan output yang berkualitas pula di STAI Taswirul Afkar kualitas dosen

serta tenaga kependidikan juga perlu untuk ditingkatkan. Oleh karena itu, perlu untuk terus mendorong dosen serta tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan atau kependidikan yang dapat meningkatkan kualitas serta pelayanan mereka.

Dengan berfokus pada keenam bidang strategis ini, kami akan terus berupaya mencapai visi kami untuk menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam bidang Kajian Ilmu Keislaman, Keindonesiaan, dan Ilmu Pengetahuan Berdasarkan Nilai Aswaja An-Nahdliyah dan Trilogi Muasis Taswirul Afkar. Semua upaya ini merupakan langkah konkret kami menuju masa depan yang lebih cerah, yang akan memberikan kontribusi besar bagi perkembangan bangsa dan masyarakat Indonesia.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Rencana Strategi (Renstra) STAI Taswirul Afkar Surabaya, tahun 2020-2025 adalah implementasi dari Renstra STAI Taswirul Afkar Surabaya tahun 2016-2020. Renstra ini sebagai upaya untuk melanjutkan berbagai program pengembangan STAI Taswirul Afkar menuju perguruan tinggi yang kuat dan kompetibel.

Rencana Strategi (Renstra) STAI Taswirul Afkar Surabaya, tahun 2020-2025 ini harus dijabarkan menjadi rencana operasional. Dengan demikian, kinerja perguruan tinggi akan memiliki acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi perguruan tinggi. Kesepakatan dan komitmen seluruh komponen yang terkait dalam proses penyelenggaraan pendidikan di lingkungan STAI Taswirul Afkar Surabaya menjadi prasyarat mutlak bagi terselenggaranya sistem pengembangan ke depannya. Untuk itu evaluasi diri yang diselenggarakan secara berkala dapat menjadikan STAI Taswirul Afkar Surabaya sebagai tujuan generasi muda untuk menambah ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang Keislaman, Keindonesiaan, Ilmu Pengetahuan yang berbasis nilai aswaja An-Nahdliyah dan Trilogi Muasis Taswirul Afkar baik regional maupun nasional.

Perbaikan dan pengembangan program berdasarkan evaluasi yang dilakukan secara berkala ini diharapkan dapat memenuhi tuntutan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan peningkatan jaminan mutu secara nasional (Akreditasi). Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dan seluruh komponen di STAI Taswirul Afkar Surabaya. Hanya kepada Allah-lah doa dipanjatkan semoga semua yang tertuang dalam Renstra ini mendapat ridlo dan pertolongan-Nya dalam pelaksanaan di lapangan.

Surabaya, 9 September 2020

Ketua



**Drs. H. Fathur Rohman AR., M.Pd.I.**

NIDN 2125076202